

DK-GL.5533.2.65.2020

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach, ul. Daszyńskiego 424, 44-151 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Iwona Drozd**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice,**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **10 grudnia 2020 roku, DK-GL.5533.2.65.2020**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 grudnia 2020 roku / 22 grudnia 2020 roku**
7. Tematyka kontroli: **Kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy.**
8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 02.12.2020 r. (data wpływu do urzędu 03.12.2020 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Iwoną Drozd, dokonano oględzin pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021, Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach, Plan Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach na rok szkolny 2020/2021, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach, diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach w roku szkolnym 2020/2021, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokumentację potwierdzającą realizację nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrani i uchwały rady pedagogicznej, plany i sprawozdania zespołów nauczycieli, analizy przeprowadzanych w szkole diagnoz i osiągnięć edukacyjnych, dokumentację rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

3

BG

pedagogiczną oraz dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego nauczycieli, ocen pracy nauczycieli, wewnętrznych regulaminów, realizacji programów i projektów zewnętrznych, organizowania praktyk pedagogicznych dla studentów uczelni wyższych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2020/2021, który został zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 16 oddziałów szkolnych, w tym 8 integracyjnych oraz 2 oddziały przedszkolne, z których jeden jest oddziałem integracyjnym. W oddziałach integracyjnych zatrudniono nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. W oddziale ogólnodostępnym, do którego uczęszcza dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, zapewniono wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309). Ponadto w szkole działa świetlica (3,85 etatu) i biblioteka (0,79 etatu). Zatrudniono: pedagoga (1,04 etatu), logopedę (0,99 etatu) i psychologa (0,77 etatu) oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne i zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (np.: surdopedagog, rehabilitant ruchowy i terapeuta SI). Dla 45 uczniów z orzeczeniami przeznaczono w arkuszu godziny zajęć rewalidacyjnych. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zatwierdzono, m.in.: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia logopedyczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Jeden uczeń objęty jest zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i jeden realizuje obowiązek szkolny w formie indywidualnego nauczania.
- 2) Dyrektor opracował na rok szkolny 2020/2021 plan nadzoru pedagogicznego. Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego (protokół nr SP3/2020/2021/43132/03 z 15.09.2020 r.). Kontrolowany plan nadzoru został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Przedłożony w dniu kontroli dokument zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej tj. „Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych” oraz termin jej przeprowadzenia. Zawiera również tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, m.in.: „Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania”, „Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym prowadzonego w czasie zdalnego nauczania” oraz „Kontrola planów wychowawczo-profilaktycznych, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 3 czerwca 2020 r. (Dz.U. poz.1008) – powinny być w nich ujęte istotne problemy społeczne, zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska realizowane podczas zajęć z wychowawcą” i doraźne kontrole wg potrzeb (dyżury, punktualność). Plan nadzoru obejmuje też zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (m.in.: prowadzenie diagnoz i analiz dotyczących szkoleń i narad w kontekście potrzeb szkoły, w tym w ramach WDN, dofinansowywanie doskonalenia nauczycieli, wspieranie w realizacji zadań wynikających z awansu zawodowego nauczycieli) oraz plan obserwacji (zaplanowano 25 obserwacji) i zakres monitorowania

(m.in.: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”, „Kontynuacja monitorowania stosowania oceniania kształtującego podczas zajęć”, „Monitorowanie kształcenia w trybie zdalnym”, „Monitorowanie bezpieczeństwa”, „Ocenianie zdań domowych”). Powyższe jest zgodne z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551). Kierująca szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym np.: protokół nr SP3/2019/2020/43132/6 z 28.01.2020 r i protokół nr SP3/2019/2020/43132/10 z 28.08.2020 r. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (np. uchwała nr 5/20/21 z 15.09.2020 r.).

Stwierdzono, że dyrektor na bieżąco dokumentuje realizację zadań wyznaczonych w planie nadzoru. W tym celu opracowuje i modyfikuje własne narzędzia, m.in.: karty obserwacji pracy nauczyciela, w tym nauczyciela współorganizującego (np. w dniach 11.03.2020 r. i 04.12.2020 r.), arkusz obserwacji zajęć pozalekcyjnych (np. zajęcia integracji sensorycznej w dn. 23.11.2020 r.) czy arkusz obserwacji pełnienia dyżurów przez nauczycieli (np. 16.09.2019 r., 14.11.2019 r., 08.01.2020 r.). Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzoruje, m.in.: systematyczność wpisywania przez nauczycieli frekwencji i tematyki zajęć, rytmiczność i różnorodność oceniania czy realizację zadań w okresie zdalnego nauczania. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania lidera WDN pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia doskonalenia zawodowego.

- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. W latach 2016-2020 praktyki w szkole odbywało 11 studentów Politechniki Śląskiej w Gliwicach i po 4 z Uniwersytetu Opolskiego i Instytutu Studiów Podyplomowych w Warszawie. Ponadto, pojedyncze osoby kształcące się w: Instytucie Studiów Podyplomowych w Tychach, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Rybniku, Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu Wydział Zamiejscowy w Chorzowie oraz Wyższej Szkole Humanitas w Sosnowcu. W dokumentacji szkoły dyrektor przechowuje skierowania studentów na praktykę i porozumienia zawarte z uczelnią wyższą.
- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców przygotowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (diagnozy: wrzesień 2018 r., wrzesień 2019 r. i wrzesień 2020 r.). Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach został uchwalony przez radę rodziców (uchwała nr 1/20/21 z 30.09.2020 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną. W oparciu o przyjęty program wychowawcy klas opracowują plany działań wychowawczo-profilaktycznych, w których określają zadania do realizacji w danym roku szkolnym. Rokrocznie sporządzają sprawozdania z realizacji zaplanowanych działań wychowawczo-profilaktycznych. Sprawozdania w formie tabelarycznej składają również nauczyciele, którym nie powierzono funkcji wychowawcy klasy. Zestawienia obejmują wykaz podjętych działań w ramach nauczanego przedmiotu lub zajęć specjalistycznych. Jak wskazała pani dyrektor, wdrażany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny podlega okresowej ewaluacji (co 2 lata, od bieżącego roku, co 4 lata). Sformułowane wnioski służą weryfikowaniu, modyfikowaniu i planowaniu dalszej działalności.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



Według dyrekcji założenia realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne z Planem Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach na rok 2020/2021. Zgodnie z treściami i harmonogramem działań zawartymi w powyższym programie szkoła wdraża programy prozdrowotne i profilaktyczne, m.in.: „Nie daj się”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Smaki życia czyli debata o dopalaczach”, „Kiszone ogórki”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Kochane życie, jak Cię nie zmarnować”, „Spójrz inaczej”, „Program dla szkół” (dostawy porcji mlecznych, owocowych i warzywnych) oraz „Odłot” i „Debata”. Psycholog szkolny prowadzi zajęcia w ramach autorskich opracowań pn. „Program rozwijający podstawy inteligencji emocjonalnej u dzieci” i „Program integrujący zespół klasowy”. Podejmowane są działania proekologiczne np.: Akcja Sprzątanie Świata, Dzień bez samochodu, segregacja odpadów czy uczestnictwo w konkursach ekologicznych (m.in.: Miejski Eko Turniej Szkół Podstawowych o Puchar Prezydenta Miasta Gliwice, Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny klas I-III „Zielone Podchody”). Pani dyrektor wskazała, że w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego i obywatelskiego. Zaliczyła do nich coroczne obchody Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja i Dnia Edukacji Narodowej, jak również udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła do hymnu” czy różnorodnych działaniach podejmowanych w Roku dla Niepodległej, takich jak: konkurs grantowy NBP „My Polacy – niepodlegli, przedsiębiorczy”, projekt „Uczniowie gliwickich szkół dla Niepodległej” oraz szkolny projekt edukacyjny „Od podległej do Niepodległej”. Młodzież angażuje się w organizowane na terenie miasta „Spotkanie Pokoleń” upamiętniające ofiary Marszu Śmierci w 1945 r. oraz odwiedza miejsca pamięci narodowej (np. lekcje muzealne w Muzeum Auschwitz-Birkenau). Przygotowała również okolicznościowe wydanie gazetki „Kurier szkolny”. W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne, bożonarodzeniowe i mikołajki. Uroczyscie obchodzony jest Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki oraz Dzień Dziecka.

Kształtowaniu postaw prospołecznych sprzyja aktywność Szkolnego Klubu Wolontariusza. Ideę jego funkcjonowania określa program autorski „Praca dla innych”. Zgodnie z nim prowadzona jest wieloletnia współpraca z Domem Pomocy Społecznej „Ostoja” w Sośnicowicach. Corocznie, z „Caritas – Ostropa”, młodzież współorganizuje bal karnawałowy dla pensjonariuszy ośrodka. Za tę działalność szkoła otrzymała tytuł laureata w Międzyszkolnym Konkursie podsumowującym Rok Szkolnej Aktywności 2018. W tym samym konkursie jednostka otrzymała nagrodę specjalną w kategorii „Świąteczna paczka dla chorych”. Również dla podopiecznych DPS uczniowie przygotowują każdego roku piknik „Śladami Jana Pawła II”. Wolontariusze biorą udział w zbiórkach rzeczowych dla pacjentów gliwickich szpitali, tworzą dla nich upominki i kartki świąteczne. Istotną działalność wychowawczą w zakresie nauki prawidłowych zasad opieki nad zwierzętami i popularyzowania wiedzy nt. zwierząt prowadzi Klub „Bezpieczna Łapa”. W latach 2011-2019 razem z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami – koło w Gliwicach, a od 2020 r. z Nadleśnictwem Rudziniec, klub organizował międzyszkolne konkursy plastyczne o tematyce prozwierzęcej. Szkoła w ramach współpracy z „Caritas – Ostropa” przygotowuje każdego roku dla uczniów paczki mikołajkowe (22 uczniów w roku szkolnym 2016/2017, 31 w 2017/2018 i 8 w 2019/2020) oraz wyprawki szkolne. Dyrektor współdziałając z Wydziałem Zdrowia Urzędu Miasta w Gliwicach organizuje świetlicę opiekuńczo-wychowawczą. Od dwóch lat społeczność szkolna bierze udział w akcji „Szlachetna Paczka”, dzięki której wsparciem obejmowane są rodziny uczniów.

Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje różnorodną ofertę zajęć dodatkowych (m.in.: zajęcia artystyczne, szkolny klub sportowy,

koła przedmiotowe, zajęcia plastyczne, działają zespoły muzyczne „Ćwierćnutki” i „Nutki-półnutki”). Podczas ferii zimowych w 2020 r. zorganizowano półkolonie. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

- 5) Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach został przyjęty uchwałą rady pedagogicznej nr 10/19/20 z dnia 07.11.2019 r. Ustalono, że dyrektor tworzy warunki do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego poprzez odpowiednie regulacje w statucie szkoły. Przeanalizowano dokument i stwierdzono, że w § 2 określono cele i zadania szkoły, a sposób wykonywania zadań, m.in. w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi czy znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej zawarto odpowiednio w: § 14-18, § 20-29 oraz § 66 i § 118. Treść § 120 stanowią prawa i obowiązki ucznia oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia tych praw. W § 122-125 określono nagrody i kary oraz tryb odwoływania się od kary. Dbając o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia pani dyrektor poinformowała, że w klasach odbywają zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Na podstawie analizy zapisów w losowo wybranych dziennikach lekcyjnych stwierdzono omówienie takich zagadnień w: 7a – 04.09.2018 r., 4c – 26.02.2019 r., 1b – 19.10.2020 r. i 8a – 16.11.2020 r. Ponadto kierująca szkołą wskazała, że przygotowywane są gazetki tematyczne dotyczące praw i obowiązków ucznia. Zwróciła uwagę, że treści te są realizowane w ramach programów profilaktycznych np. 6a – 04.03.2020 r. i 6b – 05.03.2020 r. W szkole opracowano Kartę Praw i Obowiązków Ucznia.
- 6) Plan Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach został zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej 15.09.2020 r. (uchwała nr 6/20/21).
- 7) Dyrektor, jako przewodniczący rady pedagogicznej planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z przyjętym 23.10.2020 r. regulaminem rady pedagogicznej (uchwała nr 8/20/21). Przestrzega kompetencji tego organu szkoły wynikających z przepisów prawa i realizuje przyjęte przez radę uchwały dotyczące, m.in.:
 - a) zatwierdzania planów pracy szkoły (uchwała nr 6/20/21 z 15.09.2020 r.),
 - b) wyników klasyfikacji i promocji uczniów (uchwała nr 12/19/20 z 08.01.2020 r., uchwała nr 13/19/20 z 19.06.2020 r.),
 - c) organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły (uchwała nr 6/20/21 z 15.09.2020 r.),
 - d) ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły (uchwała nr 5/20/21 z 15.09.2020 r.),
 - e) organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych (uchwała nr 2/20/21 z 28.08.2020 r.)
 - f) projektu planu finansowego szkoły (uchwała nr 15/19/20 z 28.08.2020 r.),
 - g) wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień (uchwała nr 4/20/21 z 28.08.2020 r.),
 - h) propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (uchwała nr 1/20/21 z 28.08.2020 r.),
 - i) wprowadzenia zmian w statucie szkoły (uchwała nr 10/19/20 z 07.11.2019 r.).
- 8) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa tj. zasięga opinii rady rodziców w sprawie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (opinia z 15.09.2020 r.) czy projektu planu finansowego (opinia z 15.09.2020 r.). Współpracuje z radą rodziców podczas dokonywania ocen dorobku zawodowego (zawiadomienie z 05.06.2020 r., opinia

z 08.06.2020 r.) i ocen pracy nauczycieli (zawiadomienie z 31.03.2020 r., opinia z 03.04.2020 r.). Rada rodziców uchwala szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (uchwała nr 1/20/21 z 30.09.2020 r.). Opracowano harmonogram konsultacji i zebrań z rodzicami. Kierująca szkołą poinformowała, że we współpracy z rodzicami organizowane są szkolne (np.: Dzień Edukacji Narodowej, dyskoteka andrzejkowa, bal karnawałowy dla dzieci, jasełka, pasowanie na ucznia, Dzień Babci i Dziadka) i środowiskowe wydarzenia (m.in.: kiermasz bożonarodzeniowy, bal karnawałowy dla rodziców i pracowników, festyn rodzinny, uroczystość otwarcia boisk, Biesiada Śląska). Rada rodziców oferuje wsparcie finansowe przy zakupie nagród i dyplomów dla uczniów biorących udział w konkursach oraz przejazdach dzieci busami na zawody sportowe i imprezy artystyczne (np. Spotkania ze Sztuką).

- 9) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała plan pracy samorządu uczniowskiego, sprawozdanie z jego działalności oraz dokumentację potwierdzającą inicjatywy SU. Samorząd uczniowski koordynuje pocztę walentynkową, ustala samorządowe dni wyjątkowe (np. dzień szalonego ubioru, dzień dobrych uczynków, dzień samorządności, dzień szalonej fryzury), przygotowuje gazetki tematyczne oraz tablicę z życzeniami z okazji Dnia Kobiet. Organizuje również turniej sportowy z okazji Dnia Chłopaka, plebiscyt na najlepszego ucznia oraz szkolne (np. „Barwy jesieni”, „Kultura języka na co dzień”, „Patriotyzm, jak ja to widzę”) i międzyszkolne (np. „Bożonarodzeniowy Anioł”) konkursy. Bierze udział w akcjach charytatywnych takich jak: sprzedaż cegiełek w ramach akcji „Szkoło, pomóż i ty”, „Pola nadziei”, „Góra Grosza”, zbiórka rzeczowa dla małych pacjentów Narodowego Centrum Onkologii Oddział w Gliwicach w ramach akcji „Dzień Pluszowego Misia” fundacji Mam Marzenie, Święty Mikołaj na Kresach czy zbiórki darów dla zwierzątek ze schroniska „Psitulumnie” w Zabrzu. Propaguje działania proekologiczne (zbiórki zużytych baterii, kredek), patriotyczne (obchody Święta Konstytucji 3 Maja, delegacja samorządu uczestniczy w Koncercie Galowym Pieśni Patriotycznej z okazji Święta Niepodległości). W związku z wystąpieniem w kraju epidemii młodzież zorganizowała akcję „Kwiatki dla medyków”, skierowaną do personelu gliwickich szpitali. Każdego roku w wyborach powszechnych i tajnych wybierani są przedstawiciele samorządu uczniowskiego.
- 10) Zarządzająca szkołą w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły monitoruje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu e-dziennik, obserwacje lekcji oraz pisemne informacje nauczycieli. Powyższa tematyka omawiana jest również podczas zebrań rady pedagogicznej. Dyrektor ustalił na rok szkolny 2020/2021 szkolny zestaw programów nauczania po zaopiniowaniu go przez radę pedagogiczną (uchwała nr 3/20/21 z 28.08.2020 r.). W zestawie zawarto programy nauczania uwzględniające obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego. Szkoła przeprowadza diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów na I (diagnoza gotowości w kl. I, diagnoza umiejętności trzecioklasisty) i II etapie edukacji (diagnozy przedmiotowe, próbne egzaminy z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty). Wyniki ww. diagnoz przedmiotowych, próbnych egzaminów i egzaminów zewnętrznych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli, zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Zapisy w protokołach rady pedagogicznej pokazują również systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji (np.: protokół nr SP3/2019/2020/43132/6 z 28.01.2020 r i protokół nr SP3/2019/2020/43132/9 z 19.06.2020 r.). Zdaniem pani dyrektor sformułowane na podstawie analiz wnioski służą planowaniu dalszej pracy dydaktycznej i przekładają się na nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności. Na podstawie przedłożonych zestawień ustalono, że średni wynik uzyskany na egzaminie zewnętrznym przez ósmoklasistów w roku szkolnym

2018/2019 był niższy od średnich wyników miejskich, wojewódzkich i krajowych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Rok później średni wynik z języka polskiego był wyższy od średnich wyników miejskich, wojewódzkich i krajowych. W przypadku matematyki i języka angielskiego średni wynik szkoły był wyższy od średnich wyników wojewódzkich i krajowych, a niższy od średniego wyniku miejskiego. Ósmoklasiści zdający na egzaminie język niemiecki w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali średni wynik wyższy od średnich wyników wojewódzkich i krajowych, a niższy od średniego wyniku miejskiego. W kolejnym roku osiągnięty wynik był wyższy od średnich wyników miejskich, wojewódzkich i krajowych. Uczniowie szkoły są zwycięzcami zawodów wiedzy i artystycznych na szczeblu miejskim (Międzyszkolny Konkurs Niemieckojęzyczny „Typowo szwajcarskie” – II miejsce w 2016 r., Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Austrii – II i III miejsce w 2017 r., Miejski konkurs piosenki angielskiej „YOU can sing” – II miejsce w 2017 r., IV Konkurs Piosenki „Jesienne nutki” – I miejsce w 2017 r., Konkurs recytatorski w języku angielskim i niemieckim – I i II miejsce w 2019 r., XX Jubileuszowy Międzyszkolny Przegląd Inscenizacji Bożonarodzeniowych – I miejsce w 2019 r., Międzyszkolny Konkurs językowo-plastyczny „Christmasbauble” – I miejsce w 2019 r., Międzyszkolny Konkurs Fizyczny „Młody Einstein” – III miejsce w 2020 r.), powiatowym (V Powiatowy konkurs plastyczno-ekologiczny dla szkół podstawowych – II miejsce w 2017 r.), regionalnym (V Regionalny Konkurs Teatralny „Bawimy się w prawdziwy teatr” – III miejsce w 2017 r.) i wojewódzkim (tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Poetyckim „Antologia Poezji Dziecięcej” w roku 2016 i 2017, XIII Wojewódzki Konkurs Piosenki Religijnej „Pieśń niesiemy w darze” – I miejsce w 2018 r.). Osiągają również sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu miejskim: II i III miejsce w Turnieju Tenisa Stołowego (Liga Szkolna) w 2018 r., III miejsce w drużynowych Mistrzostwach Gliwic w tenisie stołowym w 2019 r., III miejsce w Międzyszkolnym Noworocznym Turnieju Piłki Nożnej Halowej dla klas VI w 2020 r. oraz I miejsce w klasyfikacji drużynowej i II miejsce w klasyfikacji indywidualnej w Lidze Szkolnej w Tenisie Stołowym w 2020 r. Zwycięskie lokaty zajmują działające w szkole zespoły muzyczne „Nutki – półnutki” i „Cwierćnutki” np.: I miejsce w XIV i XV Miejskim Konkursie Kolęd i Pastoralek dla uczniów klas IV-VIII „Moja ulubiona kolęda” (2018 r. i 2019 r.), III miejsce w XIV Miejskim Konkursie Kolęd i Pastoralek dla uczniów klas I-III w 2018 r. oraz I miejsce w XV Miejskim Konkursie Kolęd i Pastoralek dla uczniów klas I-III (2019 r.) i III miejsce w V Regionalnym Konkursie Kolędy Niemieckojęzycznej dla uczniów szkół podstawowych „O DU FROLICHE (2020 r.). Na terenie szkoły odbywają się szkolne etapy wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

- 11) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę pani dyrektor wskazała, że opracowano, m.in.: „Procedurę bezpieczeństwa na terenie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Gliwicach w okresie pandemii COVID-19” (zarządzenie nr 6/2020 z 27.08.2020 r.), „Strategię działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem”, „Procedurę postępowania w przypadku przyścia do szkoły/świetlicy szkolnej rodzica/opiekuna prawnego lub innej osoby upoważnionej będącej po spożyciu/pod wpływem alkoholu” oraz „Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego”. Kierująca szkołą, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (np.: protokół z dnia 31.08.2020 r. i 31.08.2019 r.). Organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw sporządzając harmonogram dyżurów i kontrolując ich sprawowanie. Uczniom zapewniono miejsce na pozostawienie

podręczników i przyborów szkolnych. Plany ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. Stopnie schodów nie są śliskie. Poręcze schodów zabezpieczone są przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Sprzęty, z których korzystają uczniowie, dostosowane są do wymagań ergonomii. Kierująca szkołą poinformowała, że nauczyciele wychowania fizycznego przed każdymi zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego. Na placach zabaw i przy wejściu do sali gimnastycznej umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Miejsca pracy oraz pomieszczenia (kuchnia, pomieszczenia gospodarcze) do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Szlak komunikacyjny wiodący poza teren szkoły przez wejście główne jest zabezpieczony w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. Dyrektor prowadzi rejestr wypadków zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604). Ostatniego wpisu w rejestrze dokonano 19.10.2020 r. Próbną ewakuację odbyły się 17.10.2018 r. i 17.10.2019 r. Jak wyjaśniła pani dyrektor w bieżącym roku szkolnym z uwagi na stan epidemii próbnych ćwiczeń nie przeprowadzono. Kontrola losowo wybranych teczek akt osobowych 5 nauczycieli wykazała, że posiadają aktualne szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Również przypadkowo wybrane akta pracownika administracji i pracownika obsługi wykazały, że zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej czynny we wtorki i czwartki przez 4 godz. W celu kształtowania u przedszkolaków i uczniów bezpiecznych zachowań realizowany jest program „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupek” oraz kampanie społeczne „Sznupek kontra obcy” czy „Moje Bezpieczne Dziecko”. Podejmuje się działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w Internecie („Wewnątrzszkolne procedury reagowania wobec sprawcy cyberprzemocy”, „Wewnątrzszkolne procedury reagowania wobec ofiary cyberprzemocy”, Dzień Bezpiecznego Internetu, kampania społeczna „Jest nas więcej”). Odbywają się również cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej i Komendy Miejskiej Straży Pożarnej w Gliwicach. Pani dyrektor przedstawiła harmonogram comiesięcznych apeli, na których poruszane są zagadnienia związane z bezpieczeństwem. Wychowawcy klas w sprawozdaniach z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego przedstawiają realizację takich treści.

- 12) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach obecnie naukę pobiera 45 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor powołał zespół nauczycieli ds. integracji. Dla objętych kształceniem specjalnym założono indywidualneteczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i ich modyfikacje, informacje dla rodziców o planowanym spotkaniu zespołu i ustalonych formach, okresie i wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Każdy uczeń objęty kształceniem specjalnym uczestniczy w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo i korzysta ze wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto w bieżącym roku szkolnym 135 uczniów objęto sformalizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – 88

[Signature]

[Signature]

i na wniosek nauczyciela lub specjalisty – 47. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, terapeutyczne z psychologiem i/lub pedagogiem oraz biofeedback i integrację sensoryczną. Specjaliści prowadzący zajęcia z dziećmi dokumentują swoje czynności w odrębnych dziennikach. Założono indywidualne teczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz w karcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podpisem wyrażają zgodę na zaproponowane formy wsparcia. Pani dyrektor wydała również decyzję w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły.

- 13) Dyrektor zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Powołał w szkole lidera WDN i z jego pomocą rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Przychylił się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły. Wśród przykładów szkoleń w ramach WDN dyrektor wymienił cykl szkoleń dla zespołów przedmiotowych z wykorzystywania TIK w czasie zajęć edukacyjnych w związku z realizacją programu „Aktywna Tablica”, doskonalenie z obsługi pakietu „Office 365” oraz aplikacji Microsoft Teams. Wskazał też szkolenia: „Dopalacze i inne środki psychoaktywne”, „Zagrożenie antyterrorystyczne”, „Nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem aplikacji KAHOOOT” oraz „Ochrona danych osobowych”, i „Procedury egzaminu ósmoklasisty”. W okresie objętym oceną rada pedagogiczna uczestniczyła również w doskonaleniu organizowanym przez instytucje zewnętrzne, m.in.: „Zdalna szkoła, zdalne lekcje – jak efektywnie organizować proces kształcenia zdalnego?”, „Odpowiedzialność nauczyciela w świetle nowych przepisów”, „Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych”, „Efektywne wykorzystanie tablicy oraz monitora interaktywnego w edukacji” oraz „Narkotykowe dylematy – psychospołeczne aspekty narkomanii” i „Pierwsza pomoc przedmedyczna”. Kierująca szkołą podaje, że zachęca nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych. Jako przykłady wskazuje prowadzenie zajęć edukacyjnych metodą „Eduscrum” (od 2019 r.) oraz koleżeńską wymianę doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk w postaci spaceru edukacyjnego (2018/2019 i 2019/2020). Nauczyciele realizowali też unijny projekt eTwinning (2016/2017), ogólnopolski program „Twoje dane – twoja sprawa”, edukacyjny „Projekt z ZUS” i matematyczny projekt grantowy „mPotęga”. W szkole zostały wdrożone programy rządowe: „Aktywna Tablica” i „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.

Pani dyrektor w okresie objętym oceną pracy sporządziła 8 ocen pracy i 16 ocen dorobku zawodowego nauczycieli. Od 2016 r. decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego 8 nauczycielom. W tym czasie 2 uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 7 dyplomowanego. Obecnie 12 nauczycieli zatrudnionych w szkole odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w tym: 2 na stopień nauczyciela dyplomowanego, 6 – na stopień nauczyciela mianowanego i 4 na stopień nauczyciela kontraktowego.

W szkole powoływane są zespoły: nauczycieli języków obcych, nauczycieli przedmiotów ścisłych, humanistyczny, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz zespół ds. integracji i zespół wychowawczo-profilaktyczny. Są też zespoły zadaniowe np. ds. protokołów i ds. ewaluacji podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych. Organizowane są zajęcia otwarte dla innych nauczycieli.

- 14) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz Stowarzyszenia „Rozwój” i Centrum Języków i Zarządzania w Gliwicach (nieodpłatne zajęcia języka angielskiego dla uczniów w latach 2017/2018-2018/2019). Współpracuje

ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice, Urzędem Miejskim w Gliwicach, Radą Osiedla Ostropa, Domem Pomocy Społecznej „Ostoja” w Sośnicowicach oraz gliwickim oddziałem Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców i lokalną parafią. Zdaniem dyrekcji ważnymi wydarzeniami środowiskowymi są: dożynki w Ostropie, festyny rodzinne i corocznie organizowane kiermasze bożonarodzeniowe i jasełka. Promocja Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach następuje również za pośrednictwem mediów („Nowiny Gliwickie”, radio „Eska”), poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook.

15) W latach szkolnych 2015/2016-2019/2020 pani dyrektor uczestniczyła w szkoleniach doskonalących jej kompetencje metodyczno-pedagogiczne w ramach WDN, w tym dotyczących wykorzystania TIK w pracy zawodowej oraz w doskonaleniu zewnętrznym (np.: „Kompetencje kluczowe – szkolenie kadry kierowniczej szkół”, „Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę w placówce oświatowej”). Kształci własne umiejętności kierownicze i zarządcze (np.: „Mediacje. Przygotowanie do wykonywania zawodu mediatora”, „Sigma. Przygotowanie planu finansowego przez jednostki oświatowe”) oraz aktualizuje wiedzę z zakresu prawa („Oświatowe prawo pracy w 2018 r. ze szczególnym uwzględnieniem zmian w Karcie nauczyciela”). Bierze udział w szkoleniach organizowanych przez OKE dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna *Gliwice, 30.12.2020r.*
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Iwona Drozd *Gliwice, 30.12.2020r.*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Iwona Drozd *Gliwice, 30.12.2020r.*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

3

38